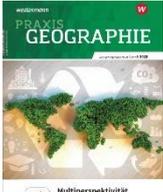
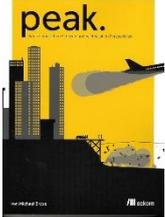
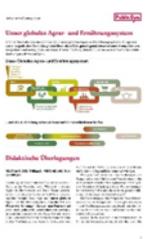


## Ausstellung «Reiseziel Erde»

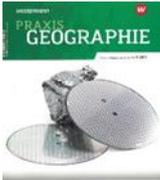
Von éducation21 empfohlene Lernmedien und Themendossiers für die Sekundarstufe II  
Bern, September 2023

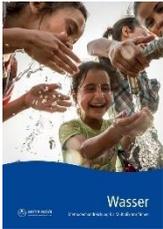
 <p><b>Online verfügbar</b> Zugang frei <a href="#">Link zur Website</a></p> <p><b>Link Download</b> <a href="#">Zehn Stufen zum systemischen Denken (PDF; 7.7 MB)</a></p>	<p><b><u>Zehn Stufen zum systemischen Denken</u></b> Handbuch zur Bildung für nachhaltige Entwicklung für Lehrkräfte und Lehrkräftebildende</p> <p><i>Zyklus 3</i> <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i> <i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i></p> <p>Systemisches Denken ist eine Schlüsselkompetenzen für Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Das Autorenteam widmet sich in diesem Buch dieser Kompetenz und hat dazu ein Zehnstufenmodell entwickelt. Mit dem Zehnstufenmodell erhalten die Lehrpersonen didaktisch-methodische Strategien für die Behandlung von komplexen Themen im Sinne von BNE. Anhand der Themen Jeans und Kartoffelchips werden die Stufen im Handbuch durchexerziert, um das Modell zu veranschaulichen.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> Thomas Hoffmann, Sanskriti Menon, Wendy Morel, Thamsanqa Nkosi, Nicola Pape</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> ENGAGEMENT GLOBAL gGmbH, 2022</p> <p><b>Materialtyp</b> Buch, PDF</p> <p><b>Format</b> Buch, PDF</p> <p><b>ISBN</b> 978-93-84233-84-6</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Hintergrundinformation Material für Schüler/-innen Unterrichtseinheit</p> <p><b>Fächer</b> Biologie Geographie Wirtschaft</p>
 <p><b>Ausleihe</b> Swisscovery NetBiblio <a href="#">Link zu Bestellseite</a></p>	<p><b><u>Multiperspektivität im Geographieunterricht</u></b></p> <p><i>Zyklus 3</i> <i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i> <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i></p> <p>Mit interessanten Methoden werden aktuelle, gesellschaftsrelevante Fragen untersucht und unterschiedliche Sichtweisen auf diese Fragen herausgearbeitet. Die Schülerinnen und Schüler sind dabei gefordert, sich mit anderen Ansichten auseinanderzusetzen und die eigene Meinung zu schärfen. Damit es nicht bei der Theorie bleibt, könnte die Lehrperson den Transfer in den Alltag unterstützen, indem sie am Ende jedes Themas auf Grund des Gelernten zusammen mit den Schülerinnen und Schüler mögliche Konsequenzen für ihr Leben und ihren Alltag auslotet. Was heisst das jetzt konkret für mich, wo gibt es Handlungsoptionen?</p>	<p><b>Verlag   Jahr</b> Westermann Bildungsmedien Verlag GmbH, 2023</p> <p><b>Materialtyp</b> Broschüre/Heft, PDF</p> <p><b>Format</b> A4, 50 Seiten, print oder digital, Zusatzmaterial online</p> <p><b>Reihe, Nr.</b> Praxis Geographie 3-2023</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Unterrichtseinheit</p> <p><b>Fächer</b> Geographie</p>

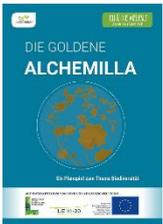
 <p><b>Ausleihe</b>  <a href="#">Swisscovery</a>  <a href="#">NetBiblio</a></p> <p><a href="#">Link zu Bestellseite</a></p>	<p><b><u>Transformatives Lernen im Geographieunterricht</u></b></p> <p>Zyklus 3  Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)  Sekundarstufe II (Berufsbildung)</p> <p>Die vorliegende Ausgabe von Praxis Geographie widmet sich dem transformativen Lernen im Geographieunterricht. Zunächst besticht das Heft mit einer lesenswerten Einleitung, welche das transformative Lernen vorstellt und in den Kontext von BNE einordnet. Die Schüler/-innen befassen sich auf spannende Weise mit interessanten Methoden (Planspiel, Philosophisches Gespräch, Mikroabenteuern etc.) u.a. mit der Stadt der Zukunft, der Umgestaltung eines ehemaligen Flughafenareals, der Frage nach der Notwendigkeit von Wirtschaftswachstum oder mit dem Beitrag der Transformation an Treibhausgasneutralität. Sie werden gefordert Position zu beziehen, diese zu reflektieren und motiviert neue Wege zu erproben.</p>	<p><b>Verlag   Jahr</b>  Westermann  Bildungsmedien Verlag  GmbH, 2023</p> <p><b>Materialtyp</b>  Broschüre/Heft, PDF</p> <p><b>Format</b>  A4, 58 Seiten, print oder digital, Zusatzmaterial online</p> <p><b>Reihe, Nr.</b>  Praxis Geographie 1-2023</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b>  Unterrichtseinheit</p> <p><b>Fächer</b>  Geographie</p>
 <p><b>Im Buchhandel erhältlich</b></p> <p><b>Ausleihe</b>  <a href="#">Swisscovery</a>  <a href="#">NetBiblio</a></p>	<p><b><u>einfach komplex!</u></b></p> <p>Systemisch denken lernen für eine nachhaltige Welt</p> <p>Zyklus 1  Zyklus 2  Zyklus 3  Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)  Sekundarstufe II (Berufsbildung)</p> <p>Dieses Buch hilft, um komplexe Systeme besser zu verstehen und systemisches Denken zu fördern. In einer komplexer werdenden Welt braucht es ganzheitliches Denken und Handeln. Im ersten Teil wird auf einfache Art erklärt, was Systeme sind, wie sie sich mit nachhaltigen Fragestellungen verbinden lassen und wie sie im Alltag zu finden sind.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b>  Andreas Güthler</p> <p><b>Verlag   Jahr</b>  Ökotopia Verlag, 2021</p> <p><b>Materialtyp</b>  Buch</p> <p><b>Format</b>  21x27cm, 126 Seiten</p> <p><b>ISBN</b>  978-3-86702-626-0</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b>  Geeignet für Fernunterricht  Hintergrundinformation  Lernspiel</p> <p><b>Fächer</b>  ABU  Ökologie  Vertiefungsarbeit (VA)</p>
 <p><b>Online verfügbar</b>  Zugang frei</p> <p><a href="#">Link zur Website</a>  <a href="#">Link zu Bestellseite</a></p>	<p><b><u>Endlich Wachstum</u></b></p> <p>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)  Sekundarstufe II (Berufsbildung)</p> <p>"Was wächst, wenn die Wirtschaft wächst?" Die Onlineplattform "Endlich Wachstum" bietet inhaltlich und methodisch unterschiedlichste Bildungsmaterialien für eine sozial-ökologische Transformation. Der Fokus besteht für die Lernenden entsprechend darin, die Wirtschaft neu und nachhaltig zu denken.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b>  Konzeptwerk neue Ökonomie  FairBindung e.V.</p> <p><b>Verlag   Jahr</b>  2016</p> <p><b>Format</b>  Webseite</p> <p><b>Fächer</b>  ABU  Soziologie  Berufskunde  Geographie  Philosophie  Wirtschaft</p>

 <p><b>Im Buchhandel erhältlich</b></p> <p><b>Ausleihe</b>  <a href="#">Swisscovery</a>  <a href="#">NetBiblio</a></p> <p><b>Online verfügbar</b>  Zugang kostenpflichtig  <a href="#">Link zur Website</a></p>	<p><b><u>peak.</u></b>  Von ökologischen Grenzen und nachhaltigen Perspektiven</p> <p><i>Zyklus 3</i>  <i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i>  <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i></p> <p>Mit narrativen, gut verständlichen Grafiken führt «peak» in neun Problemfelder der Nachhaltigen Entwicklung ein. Die Illustrationen werden durch Fakten zu den Folgen für Mensch und Umwelt ergänzt. Sehr ansprechend!</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b>  Michael Brose</p> <p><b>Verlag   Jahr</b>  oekom Verlag. 2018</p> <p><b>Materialtyp</b>  Buch, PDF</p> <p><b>Format</b>  128 Seiten, illustriert; auch als PDF erhältlich</p> <p><b>ISBN</b>  978-3-96238-025-0</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b>  Hintergrundinformation  Material für Schüler/-innen</p> <p><b>Fächer</b>  Biologie  Geographie  Ökologie</p>
 <p><b>Online verfügbar</b>  Zugang frei</p> <p><b>Link Download</b>  <a href="#">Aufgabensammlung zum Thema Bevölkerungswachstum (PDF; 278 KB)</a></p>	<p><b><u>Aufgabensammlung zum Thema Bevölkerungswachstum</u></b>  Exponentialfunktionen</p> <p><i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i></p> <p>Integration von BNE ist in jedem Fach möglich. Nach einem thematischen Einstieg zum Bevölkerungswachstum werden darauf aufbauend Exponentialgleichungen im Mathematikunterricht gelernt und angewendet. In den ersten Aufgaben wird das Bevölkerungswachstum der Schweiz berechnet und mit anderen Ländern verglichen und später in Beziehung zur Umwelt und zu vorgegebenen Zukunftsszenarien, wie auch eigenen Vorstellungen und Fragen gesetzt.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b>  Natascha Bauer</p> <p><b>Verlag   Jahr</b>  Universität Bern, 2021</p> <p><b>Materialtyp</b>  PDF</p> <p><b>Format</b>  A4</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b>  Hintergrundinformation  Material für Schüler/-innen  Unterrichtseinheit</p> <p><b>Fächer</b>  Mathematik</p>
 <p><b>Online verfügbar</b>  Zugang frei  <a href="#">Link zur Website</a></p> <p><b>Link Download</b>  <a href="#">Didaktischen Hinweise als PDF</a>  <a href="#">Inhaltliche Informationen als PDF</a></p>	<p><b><u>Unser globales Agrar- und Ernährungssystem</u></b></p> <p><i>Zyklus 3</i>  <i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i>  <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i></p> <p>Die Auseinandersetzung mit unserem globalen Agrar- und Ernährungssystem ermöglicht eine Beschäftigung mit allen Dimensionen der nachhaltigen Entwicklung. Für die Thematisierung des Agrar- und Ernährungssystems als Ganzes und für drei Stufen des Agrar- und Ernährungssystems, die Produktion, den Detailhandel und den Konsum, finden sich auf der Website konkrete Umsetzungsideen für den Unterricht.</p>	<p><b>Verlag   Jahr</b>  Public Eye, 2021</p> <p><b>Materialtyp</b>  PDF, Website</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b>  Hintergrundinformation  Material für Schüler/-innen  Unterrichtseinheit</p> <p><b>Fächer</b>  ABU  Ethik  Geographie  Mathematik  Ökologie  Philosophie  Politik  Recht  Technologie  Wirtschaft</p>

 <p><b>Online verfügbar</b>  <a href="#">Video on Demand (VOD)</a>  <a href="#">Impulse für den Unterricht (PDF)</a></p> <p><b>Ausleihe</b>  <a href="#">Swisscovery</a>  <a href="#">NetBiblio</a></p>	<p><b><u>Seed Warriors</u></b></p> <p><i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i>  <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i></p> <p>Die Pflanzenvielfalt ist akut bedroht. Der Film zeigt zwei Handlungsansätze, die sich um eine Erhaltung der Nahrungssicherheit bemühen: Der internationale Saatgut-Tresor im hohen Norden für den Schutz der Artenvielfalt und die Züchtung neuer Pflanzen im Süden. Er schafft damit einen Zusammenhang zwischen Biodiversität, Nahrungsmittelversorgung und Klimawandel.</p>	<p><b>Regie   Land   Jahr</b>  Mirjam von Arx  Kenia 2009</p> <p><b>Format</b>  DVD/VOD mit didaktischem Begleitmaterial</p> <p><b>Genre</b>  Dokumentarfilm</p> <p><b>Dauer</b>  52 Minuten (Kurzfassung)</p> <p><b>Alter ab</b>  ab 16 Jahren</p> <p><b>Sprachfassung/Untertitel</b>  Englisch-Kiswahili, deutsch/französisch untertitelt</p> <p><b>Fächer</b>  Geographie  Ökologie  Wirtschaft  Technologie</p>
 <p><b>Ausleihe</b>  <a href="#">Swisscovery</a></p> <p><a href="#">Link zur Website</a></p> <p><b>Link Download</b>  <a href="#">Einführung Spielanleitung (PPP)</a>  <a href="#">Begleitheft für Lehrkräfte (PDF, 217 KB)</a>  <a href="#">Link zu Bestellseite</a></p>	<p><b><u>Minanga</u></b></p> <p>Dein Dorf zwischen Bergbau, Landwirtschaft und Menschenrechten</p> <p><i>Zyklus 3</i>  <i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i>  <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i></p> <p>In der Gegend deines Dorfes werden Bodenschätze abgebaut. Den Lebensunterhalt bestreitest du mit Landwirtschaft, oder du verkaufst deine Felder für gutes Geld an eine Bergbaufirma. Immer wieder musst du entscheiden. Aber schwankende Weltmarktpreise und unvorhergesehene Ereignisse können eine ausgedachte Strategie auch mal zunichtemachen. Die Auseinandersetzung zwischen Abbau mineralischer Rohstoffe, Landwirtschaft und Menschenrechten steht im Zentrum dieses Spiels.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b>  Verein bergbau menschen rechte / Rettet den Regenwald - Schweiz)  Simon Greuter</p> <p><b>Verlag   Jahr</b>  db-verlag, 2021</p> <p><b>Materialtyp</b>  PDF  Spiel</p> <p><b>Format</b>  6 Spielpläne, 1 Tresorplan, 30 Anzeigesteine, 360 Land-Erz-Plättchen, 216 Spielkarten, 36 Menschenrechtsplättchen, 3 Übersichtskarten</p> <p><b>ISBN</b>  978-3-905388-55-8</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b>  Hintergrundinformation  Lernspiel  Material für Schüler/-innen</p> <p><b>Fächer</b>  Soziologie  Ethik  Ökologie  Wirtschaft</p>

 <p><b>Online verfügbar</b>  <a href="#">Video on Demand (VOD)</a>  <a href="#">Impulse für den Unterricht (PDF)</a></p>	<p><b><u>Oro Blanco</u></b></p> <p><i>Zyklus 3</i>  <i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i>  <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i></p> <p>Auf der rauen Hochebene der Salinas Grandes im Nordwesten Argentinien gibt es enorme Lithiumvorkommen. Der gefragte Rohstoff, der für Elektrobatterien verwendet wird, lockt zahlreiche internationale Konzerne an. Für den Lithiumabbau werden riesige Mengen an Süßwasser benötigt. Dieses ist jedoch sehr rar und kostbar in den Salzwüsten. Die Indigenen, welche seit Generationen als Lamazüchter in dieser windumtosten Gegend leben, leiden zunehmend unter Wassermangel.</p>	<p><b>Regie   Land   Jahr</b>  Gisela Carbajal Rodríguez  Deutschland 2018</p> <p><b>Genre</b>  Dokumentarfilm</p> <p><b>Dauer</b>  24 Minuten</p> <p><b>Alter ab</b>  14 Jahren</p> <p><b>Sprachfassung/Untertitel</b>  Spanisch, deutsch/französisch untertitelt</p> <p><b>Fächer</b>  Geographie  Ökologie  Physik  Wirtschaft  Deutsch</p>
 <p><b>Ausleihe</b>  <a href="#">Swisscovery</a>  <a href="#">NetBiblio</a></p> <p><a href="#">Link zu Bestellseite</a></p>	<p><b><u>Rohstoffe im 21. Jahrhundert</u></b>  Situation und Transformation</p> <p><i>Zyklus 3</i>  <i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i>  <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i></p> <p>In dieser Ausgabe von Praxis Geographie werden interessante Rohstoffe (Sand, Algen, Lithium, grüner Wasserstoff etc.) in den Fokus gestellt. Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit wichtigen Problemen dieser Welt, erarbeiten sich das nötige Fachwissen, um Lösungsvorschläge für die aufgeworfenen Problemstellungen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung formulieren zu können.</p>	<p><b>Verlag   Jahr</b>  Westermann Bildungsmedien Verlag GmbH, 2022</p> <p><b>Materialtyp</b>  Broschüre/Heft, PDF</p> <p><b>Format</b>  A4, 58 Seiten, print oder digital, Zusatzmaterial online</p> <p><b>Reihe, Nr.</b>  Praxis Geographie 5 -2022</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b>  Unterrichtseinheit</p> <p><b>Fächer</b>  Geographie  Ökologie  Wirtschaft</p>
 <p><b>Online verfügbar</b>  Zugang frei  <a href="#">Link zur Website</a></p>	<p><b><u>WASSERverstehen</u></b>  Lernmedium zur Hydrologie für die Sekundarstufe II</p> <p><i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i>  <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i></p> <p>Das Lernmedium macht das im «Hydrologischen Atlas der Schweiz» erfasste Fachwissen für Lernende zugänglich. Die verschiedenen Module (z.B. «hydrologische Extremereignisse», «Wallis - Wassernutzung im Wandel») lassen sich flexibel im Geographieunterricht an Mittelschulen einsetzen. Jedes Modul umfasst vier Themenblätter als e-Book (verknüpft mit Bild-, Ton- und Textdokumenten), als PDF zum Herunterladen oder bestellbar beim hep verlag.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b>  Matthias Probst</p> <p><b>Verlag   Jahr</b>  Hydrologischer Atlas der Schweiz, 2017</p> <p><b>Materialtyp</b>  PDF, Website</p> <p><b>Format</b>  Webseite mit mehreren Modulen</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b>  Hintergrundinformation  Material für Schüler/-innen  Unterrichtseinheit</p> <p><b>Fächer</b>  Geographie  Ökologie</p>

 <p><b>Online verfügbar</b> <a href="#">Link zur Website</a></p> <p><b>Link Download</b> <a href="#">Mystery Virtuelles Wasser, Sek. II (PDF; 3,9 MB)</a></p>	<p><b><u>Mystery Virtuelles Wasser am Beispiel usbekischer Baumwolle, Sek. II</u></b></p> <p><i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i> <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i></p> <p>Mystery ist eine Lernform, die vernetztes Denken fördert mit dem Ziel, komplexe Zusammenhänge in unserem Alltag zu erfassen und zu reflektieren. Was haben die Produktion von Baumwolle, das Leben der Fischer am Aralsee und der Kleiderkonsum bei uns miteinander zu tun?</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> Philip Herdeg Gabriela Oberholzer Marianne Gujer</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> éducation21, 2013</p> <p><b>Materialtyp</b> PDF</p> <p><b>Format</b> PDF, 21 Seiten (inkl. Mysterykärtchen zum Ausschneiden)</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Unterrichtseinheit</p> <p><b>Fächer</b> Ethik Geographie Philosophie Wirtschaft</p>
 <p><b>Online verfügbar</b></p> <p><b>Link Download</b> <a href="#">Wasser (PDF; 6 MB)</a></p>	<p><b><u>Wasser</u></b></p> <p>Methodenhandreichung für Multiplikator*innen</p> <p><i>Zyklus 2</i> <i>Zyklus 3</i> <i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i></p> <p>Das Lehrmittel stellt das Lebensmittel Wasser in den Fokus und macht auf dessen grosse Bedeutung und ungleiche Verteilung zwischen den Menschen in der Welt in folgenden Kapiteln aufmerksam: Wasser Allgemein, WASH, virtuelles Wasser, Menschenrecht Wasser sowie Konflikte ums Wasser. Die Schüler/-innen sind dabei nicht einfach Rezipient/-innen von Wissen, sondern erarbeiten sich ihre Kenntnisse selber, indem sie sich mit dem Thema auseinandersetzen.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> «Eine Welt = Deine Welt»</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> arche noVa - Initiative für Menschen in Not, 2020</p> <p><b>Materialtyp</b> PDF</p> <p><b>Format</b> 120 Seiten</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Material für Schüler/-innen Unterrichtseinheit</p> <p><b>Fächer</b> Biologie Geographie Ökologie</p>
 <p><b>Online verfügbar</b> Zugang frei</p> <p><b>Link Download</b> <a href="#">Klimawandel und Landsysteme - Zusammenfassung für Lehrende</a></p>	<p><b><u>Klimawandel und Landsysteme - Zusammenfassung für Lehrende</u></b></p> <p>Basierend auf dem IPCC-Sonderbericht über Klimawandel und Landsysteme (SRCCL)</p> <p><i>Zyklus 3</i> <i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i> <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i></p> <p>Die Landnutzung ist für etwa 23% aller Treibhausgasemissionen verantwortlich. Insbesondere die aktuell vorherrschende Landwirtschaft trägt also zum Klimawandel bei, ist aber gleichzeitig sehr anfällig auf dessen Folgen. Um die Zusammenhänge besser zu verstehen, hat der IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change) den Sonderbericht «Klimawandel und Landsysteme» erstellt.</p>	<p><b>Verlag   Jahr</b> Office for Climate Education OCE, 2021</p> <p><b>Materialtyp</b> PDF</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Hintergrundinformation</p> <p><b>Fächer</b> ABU Biologie Geographie Maturaarbeit Ökologie Vertiefungsarbeit (VA)</p>

 <p><b>Online verfügbar</b> Zugang frei <a href="#">Link zur Website</a></p> <p><b>Link Download</b> <a href="#">Klimaneutral und sozial gerecht (PDF; 6,6 MB)</a></p>	<p><b><a href="#">Klimaneutral und sozial gerecht</a></b> Wege in die Gesellschaft der Zukunft</p> <p><i>Zyklus 3</i> <i>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</i> <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i></p> <p>Das Lernmedium besteht aus den Modulen «Klimawandel und globale Gerechtigkeit», «Mobilität der Zukunft», «Finanzen - Steuern - Klima» und «Vor Ort aktiv werden». Zu jedem dieser vier Module gibt es zahlreiche Aufgaben mit guten Materialien und spannenden Methoden. Die Schülerinnen und Schüler bauen einerseits Sachwissen auf und andererseits setzen sie sich damit auseinander, wie die heutige Politik mit diesen gesellschaftsrelevanten Fragestellungen umgeht. Dabei sind sie gefordert, sich eine eigene Meinung zu bilden.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> Attac Trägerverein e.V.</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> 2020</p> <p><b>Materialtyp</b> PDF</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Material für Schüler/-innen</p> <p><b>Fächer</b> Geographie Ökologie Technologie</p>
 <p><b>Online verfügbar</b> Zugang frei</p> <p><b>Link Download</b> <a href="#">Die goldene Alchemilla (PDF; 2,7 MB)</a></p>	<p><b><a href="#">Die goldene Alchemilla</a></b> Ein Planspiel zum Thema Biodiversität</p> <p><i>Zyklus 3</i> <i>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</i></p> <p>In diesem Planspiel zur Biodiversität dreht sich alles um die Nutzung und den Erhalt einer endemischen Pflanze namens Alchemilla. Die vielfältige Verwendung und Vermarktung der Pflanze hat der Region zu Wohlstand und Renommee verholfen. Die Spielenden schlüpfen nun in die Rolle von vier Unternehmen (Kosmetik, Pferdepflege, Futterhersteller, Pharmazie), die ihren Erfolg der Pflanze verdanken, und müssen in jeder Runde neu entscheiden, wie sie das Allmendegut nutzen wollen.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> Samira Bouslama Melanie Salzl</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> Umweltdachverband Wien 2017</p> <p><b>Materialtyp</b> PDF</p> <p><b>Format</b> Spielanleitung, PDF, 10 Seiten, in 4 Teams spielbar (4-12 TN), Spieldauer ca. 2 Lektionen</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Lernspiel</p> <p><b>Fächer</b> Ökologie Wirtschaft</p>

Passende Themendossiers von éducation21:

[Biodiversität](#)

[Der Wert des Wassers](#)

[Klimawandel, Klimaschutz, Klimapolitik](#)

[Kreislaufwirtschaft](#)

[Landwirtschaft](#)